

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Самообследование деятельности за 2018 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Оерский детский сад «Солнышко» (далее ДОУ), включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Помещение детского сада представляет собой двухэтажное здание. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, интернет, пожарная сигнализация.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 03Л01 от 04.02.2014г.

Регистрационный № 2060

Адрес: 671924 Джидинский район, с.Оер, ул. Центральная, дом 5

Телефон: 830134-98-4-03

Адрес электронной почты: oerdetsad@mail.ru

Режим работы: пятидневный 9 часовой, с 8.00 до 17.00.

Учредитель Муниципальное образование «Джидинский район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет МКУ Управление образования Джидинского района.

В 1 полугодии 2018 года в ДОУ функционировало 3 группы

- младшая группа (от 1 до 3 лет) - 18 человек,
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 19 человек;
- старшая группа (от 5-7 лет)- 20 человек

Итого – 57 воспитанников

Во втором полугодии 2018г функционировало 2 группы

- младшая группа (от 1 до 3 лет) - 24 человека,
- старшая группа (от 4-7 лет)- 22 человека

Итого – 46 воспитанников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий Совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), председатель Злыгостева А.А..

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).
В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: с ДОУ западного округа, сельской библиотекой, МБОУ Оерская СОШ, Оерский ФАП.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко».

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО, программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: элементы развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Аналитическая справка по итогам диагностики
МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» за 2018 г

Образовательная область. «Социально- коммуникативное развитие»

Группа	май2018г	сентябрь2018г
Старшая	62%	70 %
Средняя	65%	-
Младшая	67%	48,1%
Итого	64,6%	59%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	май2018г	сентябрь2018г
Старшая	61%	60%
Средняя	62%	-
Младшая	66%	47,9%
Итого	63%	53,9%

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	май2018г	сентябрь2018г
Старшая	55%	60,5%
Средняя	52%	
Младшая	64%	42,7%
Итого	57%	51,6%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	май2018г	сентябрь2018г
Старшая	55%	70%
Средняя	57%	
Младшая	68%	46,1%
Итого	60%	58%

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	май 2018г	сентябрь2018г
Старшая	62,2%	55,2%
Средняя	62,5%	
Младшая	69,5	45,8%
Итого	64,7	50,5%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2014 – 2018г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2014 – 2019г.

В 2018 учебном году 3 педагога проходят профессиональную подготовку:

Лубсанова Долгор Баировна- БРИОП «Менеджмент в образовании»;

Банзаракцаева Татьяна Александровна- ГБПОУ «БРПК» «Преподавание в начальных классах»;

Доржиева Жаргалма Батодалаевна- ФГБОУ ВО БГУ, «Педагогическое образование».

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

го ды	Числе нный	Образование	Катего рия
----------	---------------	-------------	---------------

	состав	Высш ее профес.	Высшее	Средне е профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответ ствие
20 16	4	0.	1	3	0	0	0	3
20 17	5	0	2	3	0	0	0	3
20 18	5	0	2	3	0	0	0	2

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Музыкальный руководитель участвовала в муниципальном конкурсе «Лучшая мама», где заняла 1 место.

Методическая работа

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы; проблемные семинары; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах.

Инновационные: мастер - классы; проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Были подготовлены и проведены педагогические советы: В сентябре 2018 года был проведён установочный педсовет: «Планирование воспитательно- образовательной работы в соответствии с ФГОС»; где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в феврале «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы» Цель: единение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2018 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

В течение года были проведены открытые просмотры занятий с приглашением учителей начальных классов Оерской СОШ. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Прошли 2 семинара:

- Семинар – круглый стол «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС» цель: выработка системы диагностики с учетом дифференцированного подхода к особенностям каждой группы.
- «Мои эмоции» **Цель** : Ознакомление педагогов с понятием «эмоции», «психологическое здоровье»

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены: обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно

Тематический:

Для создания предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду.

Оперативный:

-Организация детской деятельности в разные отрезки времени

- Для формирования культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста

Проблемный семинар «Культура речи педагога»

Мастер- класс «Нетрадиционные приемы и методы художественно- эстетического развития дошкольников»

Консультации для педагогов: «Перспективное планирование НОД. Рабочая программа воспитателя» (Доржиева Ц-Х.С.), «Игры по ПДД» Лубсанова Д.Б., «Уровень развития речи у детей по возрастам» (Тасарунова Т.Ц)

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В течение года в группах обновляются, дополняются все уголки, которые отличаются высокой культурой, создают комфортное настроение у взрослых, способствуют эмоциональному благополучию детей.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

- 1. содержательно-насыщенной,*
- 2. трансформируемой,*
- 3. полифункциональной,*
- 4. вариативной,*
- 5. доступной,*
- 6. безопасной.*

Организация работы в адаптационный период в младшей разновозрастной группе.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Организация подготовки детей к школе в старшей группе

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Воспитатель Тасарунова Т.Ц. продемонстрировала высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Воспитатель успешно взаимодействовала с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В течение 2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие «День матери» с участием мам и бабушек(ноябрь)

- Праздники - «Осень в гости к нам идет»- (сентябрь)

-Конкурс поделок «Осенний фейерверк» (сентябрь- октябрь)

- Конкурс на лучшее оформление групп к осени (сентябрь-октябрь)

Проект «Автогородок «Светофория»»: конкурс поделок «Мой любимый автомобиль» (ноябрь)

Утренник «Новый год стучится в дверь» с участием учащихся СОШ

- Неделя бурятского языка:

занятия по бурятскому языку на тему «Манай булэ», «Барбаадай, игры «Шагай наадан», подвижные игры на прогулке «Мори урилдаан», «Бээлэй туу», конкурс «Эрхим диктант- 2017» и «Буряадаар амаршалаа» среди населения с. Оер- (октябрь)

- Конкурс «Минута Славы» (октябрь)

- Конкурс «Супер мама» (ноябрь)

- Утренник «Мама милая моя» -(ноябрь)

- Новогодние утренники- (декабрь)

- конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»- (декабрь)

- Сагаалган (молебен, открытие 12-годового цикла)зиме- (декабрь- январь)

- Проект «Пуговкин дом» -(декабрь- январь)

- Рождественские колядки совместно с учащимися Оерской СОШ –(январь)

-Развлечение «Про то, как Баба Яга внука в армию провожала»- (февраль)

- Встреча с пограничником Дуанбаевым Ж.Ж.ко Дню защитника Отечества

- Проект «Китайский Новый год»- (февраль)

- Сагаалган (молебен, открытие 12-годового цикла)

- Масленица- (февраль)

- «Праздник бабушек и мам»- (март)

- Фотоконкурс «И мамы были малышами» »- (март)

- Фотоконкурс «Самая смешная фотография» - (апрель)

-«Мир космоса»- (апрель)

- Пасха - (апрель)

- Развлечение «День космонавтики»- (апрель)

- Физкультурный досуг «Мы играем- не скучаем!»- (апрель)

- Концерт «Этот День Победы»- (май)

-- Конкурс на лучшее оформление групп и цветников к лету- (май- июнь)

3. Результаты образовательной деятельности за 2018 учебный год

В течение года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др. По окончании мониторинга заполняются таблицы, подсчитываются баллы и процентное соотношение, формулируются выводы.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить рейтинговый порядок физического развития, социально-личностного развития, художественно-эстетического развития и познавательно-речевого .

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;*
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;*
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОО.*

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.*
 - есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.*
- Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.*

6. Состояние здоровья воспитанников и медицинское обслуживание

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с младшим воспитателем. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ Петропавловская ЦРБ, Оерский ФАП. Педагоги с администрацией ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Всего за 2018 год отработано 189 дней, детодней- 3094. Анализ результатов заболеваемости показал, что в основном дети заболевают в осенне- зимний период.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ

Группы	Январь Февраль Март	Апрель Май июнь	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Итого
младшая	99 дней	68 дней	106	273
средняя	54 дня	75 дней	-	129
старшая	85 дней	34 дня	86	205
Итого	238	177	192	607

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ, согласованному с главным врачом Петропавловской СЭС.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, повара, завхоза.

Завхоз и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, э/ мясорубка, блендер.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – в начале года 14 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 5 человек.

В конце года- сотрудников- 11 чел.

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 3 человека.

ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, нет музыкального работника.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее- 2 чел.

среднее специальное – 3 чел.

- по квалификации:

соответствие занимаемой должности – 2 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 3 чел.

Анализ педагогического состава более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

2 педагога детского сада награждены грамотами МО «Джидинский район»

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- Музыкальный центр.
- Мультимедийный аппарат

-1 компьютер имеет выход в интернет с VF, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 6 педагогических и руководящих работников ДОУ все владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютера для работы в сетевом взаимодействии..

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ в начале года функционировало 3 группы. С сентября 2018 г. работают 2 группы. Одна группа закрыта из- за низкой посещаемости детей. В группах есть свое спальное, буфетное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- склад для продуктов;
- прачечная;
- пищеблок, цеха.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобретались методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

За 2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены следующие товары:

- Установка АПС по противопожарной безопасности в ДОУ.
- Зарядка и проверка огнетушителей.
- В группах произведена частичная замена ламп накаливания .
- В пищеблок приобретены баки для хранения сыпучих, ножи, разделочные доски, гигрометры.
- Мебель для игровой комнаты в среднюю группу.
- Игровой дидактический материал.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов;
5. повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, однако требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).