

ПРИКАЗ № 12/2  
От 06.02.2020г.

«О проведении самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую комиссию по проведению самообследования МБДОУ в составе: Руководитель комиссии: заведующий Доржиева Ц-Х.С.

Члены рабочей группы:

Воспитатель – Дылыкова В.А.

Завхоз – Колодина О.Ю.

2. Членам комиссии в пределах своей компетенции отслеживать:

2.1. Заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности МБДОУ, отслеживает оценку системы управления организации.

2.2. Воспитатель Дылыкова В.А. отслеживает оценку образовательной деятельности: качества реализации образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания, а также проводит мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

2.3. Завхоз Колодина О.Ю. проводит мониторинг материально-технической базы МБДОУ.

3. Комиссии разработать и представить на утверждение заведующего порядок проведения самообследования МБДОУ.

4. Определить в качестве отчетного периода предшествующий самообследованию календарный год.

5. Определить сроки проведения самообследования

6. Результаты самообследования МБДОУ комиссия оформляет в виде отчета, содержащего выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам МБДОУ. Отчет направляется учредителю не позднее 6 апреля 2020 года.

6.1. Комиссия представляет отчет на общем собрании МБДОУ.

7. Ответственному за сайт разместить отчет на официальном сайте МБДОУ не позднее 10 апреля 2020 года.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий д/с:  /Доржиева Ц-Х.С./

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**подготовки и проведения самообследования за 2019г. в МБДОУ Оерский детский сад**  
**«Солнышко»**

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственный | Сроки             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                   |
| Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; формы и сроки исполнения процедур; структура, содержание и оформление отчета                                                                                                                                                                                                                                  | 06.02.2020г   | Заведующий        |
| Издание приказа о проведении самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 06.02.2020г   | Заведующий        |
| <b>II. Организация и проведение самообследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                   |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; система управления организации; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования | 10.02.2020г.  | члены раб. группы |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.03.2020г   | члены раб. группы |

|                                                                                                                         |              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| <b>III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета</b>                                         |              |                                     |
| Подготовка отчета                                                                                                       | 23.03.2020г. | члены раб. группы                   |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета                                                                 | 27.03.2020г. | Председатель педагогического совета |
| Утверждение отчета заведующим                                                                                           | 27.03.2020г. | Заведующий                          |
| <b>IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса</b> |              |                                     |
| Направление отчета учредителю                                                                                           | 06.04.2020г. | Заведующий                          |
| Размещение отчета на официальном сайте детского сада                                                                    | 10.04.2020г. | Ответственный за сайт               |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Оерский детский сад «Солнышко»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ Оерский детский  
сад «Солнышко»  
Протокол № 4 от 27.03.2020г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ Оёрский детский  
сад «Солнышко»

 (Ц.-Х.С. Доржиева)  
"27" марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения Оерский детский сад  
«Солнышко» за 2019 год**

Содержание:

**I. Аналитическая часть:**

Общая информация и условия функционирования организации.

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся
  - 1.1. Нормативное правовое обеспечение
  - 1.2. Кадровое обеспечение.
  - 1.3. Материально-техническое обеспечение
  - 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.
  - 1.5. Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.
  - 1.6. Анализ учебно - методическое и информационного обеспечения.
  - 1.7. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.
  - 1.8. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся.
  - 1.9. Содержание и качество подготовки выпускников
2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.
  - 2.1. Система и структура управления организацией
  - 2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

**II. Результаты анализа деятельности ДОУ.**

**Введение.**

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» за 2019 год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 13.03.2020 г. № 13/1/ Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности ДООУ в глазах широкой общественности

Задачи самообследования:

- 1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДООУ;
- 2.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3.Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Оерский детский сад «Солнышко» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий Доржиева Ц-Х.С.

Члены рабочей группы –

Воспитатель – Дылыкова В.А.

Завхоз –Колодина О.Ю.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

### Общая информация и условия функционирования организации.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование дошкольного учреждения            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Оерский детский сад «Солнышко»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сокращенное наименование                              | МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тип учреждения                                        | дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес                                     | Республика Бурятия, Джидинский район с. Оер, ул. Центральная, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фактический адрес                                     | Республика Бурятия, Джидинский район с. Оер, ул. Центральная, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                            | МО «Джидинский район»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Заведующий                                            | Доржиева Цырен-Ханда Самбуевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контактный телефон                                    | 8(30143)98403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| e-mail                                                | <a href="mailto:oordetsad@mail.ru">oordetsad@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Web – адрес сайта                                     | <a href="http://bur-oersk.tvoysadik.ru">bur-oersk.tvoysadik.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Год постройки здания                                  | 1974 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности | 03Л01 от 04.02.2014г. Регистрационный № 2060                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма обучения                                        | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Срок обучения                                         | 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Язык обучения                                         | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проектная мощность                                    | 3 группы на 59 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Режим работы МБДОУ                                    | Функционирует в режиме сокращенного дня: 9 ч, пятидневная рабочая неделя; с 8.00 до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.<br>Учебный год в детском саду начинается <b>1 сентября</b> и заканчивается <b>31 мая</b> . С 1 июня по 31 августа – каникулярное время. |

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в населенном пункте в зоне жилой застройки. На участке для прогулки и занятий по физической культуре с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада отделена забором, освещена уличным освещением.

Рядом с ДОУ располагается МБОУ Оерская СОШ, Оерский ДК, что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей сотрудничества с социальными партнерами.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко», которая составлена с учетом ФГОС ДО и в соответствии с примерной

образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы)

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1,6-х до 7 лет – 52 воспитанника.  
Состав воспитанников:

| Возрастная категория групп | Дошкольные группы              | Специфика групп | Количество групп | Количество детей в группах |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| 1,6-3 лет                  | разновозрастная младшая группа | общеразвивающая | 1                | 30                         |
| 4-7 лет                    | разновозрастная старшая группа | общеразвивающие | 1                | 22                         |

## **1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

### **1.1. Нормативное правовое обеспечение:**

МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Локальными актами:
- Уставом ДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

### **1.2.Кадровое обеспечение.**

МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» укомплектован согласно штатному расписанию административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 90 %. Всего в коллективе работают 10 человек. Из них:

Заведующий: Доржиева Цырен- Ханда Самбуевна

Завхоз: Колодина Олеся Юрьевна

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 специалиста.

Из них:

Воспитатели: 2

Музыкальный руководитель - отсутствует

Все имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

### Образовательный уровень педагогов

| Высшее педагогическое | Среднее профессиональное |
|-----------------------|--------------------------|
| 1(50%)                | 1 (50%)                  |

### Педагогический стаж работников ДОУ

| 5-10 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2 (100%) | 0(0%)     | 0 (0%)    | 0 (0%)       |

### Квалификационный уровень педагогов

| год  | Высшая категория | Первая категория | Соответствуют занимаемой должности |
|------|------------------|------------------|------------------------------------|
| 2019 | 0                | 0                | 0                                  |

Педагогические работники имеют небольшой стаж работы в ДОУ, будут повышать свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе районных семинаров, конференций; мастер - классе, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги участвовали в районных, всероссийских конкурсах. Развитие профессионального потенциала педагогов, оказывающих образовательные услуги, представлены в таблице

|  | Ф.И.О.         | темы                                         | Уровень  | Результат |
|--|----------------|----------------------------------------------|----------|-----------|
|  | Лубсанова Д.Б. | 1.Защита проекта «Тайна маленькой батарейки» | районный | 1 место   |



|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                          |
|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | 2. Защита нестандартного оборудования для гимнастики глаз и языка.<br>3. «Зеленый огонек»<br>4. «Новогодний бант»<br>5. Буклет» Одаренные дети»<br>6. В первый класс со знаком ГТО»<br>7. Районная олимпиада «Успешный дошкольник» | районный<br><br>районный районный<br><br>районный районный                                                     | участие<br><br>Гран- При<br>2 место<br>2 место<br><br>участие<br>участие |
|  | Банзаракцаева Т.А | 1. «Интеграция театрализованной деятельности в образовательном процессе»<br>2. конкурс лэпбуков «В гостях у зимы»<br>3. Конкурс поделок «Надежды России»<br>4. Конкурс подарков «Любимой мамочке-чутьточку внимания»               | районный<br><br>Всероссийский интернет-конкурс для педагогов<br>Всероссийский интернет-конкурс<br><br>районный | 3 место.<br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>3 место                    |
|  | Дылыкова В,А.     | конкурс профессионального мастерства «Эрхим хумуужуулэгшэ»                                                                                                                                                                         | Районный                                                                                                       | 2 место                                                                  |

Педагоги являются активными участниками трансляции в СМИ авторских публикаций, методических разработок:

| № | название                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | В газете «Джидинка» «Правила дорожного движения, нужно знать без промедленья!»                                                                               |
| 2 | Публикация на стендовую сессию брошюра «Коллективный проект как технология формирования социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» |
| 3 | В газете «Джидинка» «Семинар об оказании психологической помощи родителям»                                                                                   |

Для решения задач годового плана реализованы мероприятия:  
 2 тематических педагогических совета; 2 (установочный и итоговый)

**Педсовет «Театрализованная деятельность как способ самовыражения ребёнка»  
(25.01.2019г.)**

- Оперативный контроль: «Смотр театрального уголка в группах»
  - Презентация проекта «Это чудо – театр!»
  - «Родитель – не зритель! Родитель – артист!» Опыт приобщения родителей к совместной театрализованной деятельности
  - «Театр своими руками». Развивающая среда по театрализованной деятельности.
- Педсовет Итоговый: «Итоги работы ДООУ за учебный год» (30.05.2019г)

1. Анализ работы за год. Итоги.
2. Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО.
3. Результаты анкетирования родителей о деятельности ДООУ.
4. Отчеты по реализации рабочих программ
5. Обсуждение проекта плана работы на 2019-2020 уч.год.

**Педсовет (установочный) Основные направления работы на 2019-2020 учебный год.  
(02.09.2019г)**

**Цель:** активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МБДОУ. Познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

**Педсовет «Формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у всех участников образовательного процесса через систему оздоровительных и профилактических мероприятий ». (14.11.2019г.)**

**Цель:** совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности

**Консультации**

1. «Перспективное планирование НОД. Рабочая программа воспитателя»
2. Уровень развития речи детей по возрастам.
3. «Игры по ПДД».
- «Разнообразные формы и методы работы с семьёй»
- 3.«Воспитание эстетических чувств у дошкольников»
5. Театр

6. Планирование детских деятельности в соответствии с ФГОС. Обсуждение единой системы планирования работы педагогов МБДОУ
7. Реализация ОО «Физическое развитие
8. Требования к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС
9. Здоровьесбережение в детском саду

### **1.Семинар-практикум «Речевой этикет педагога»**

2. Мастер – класс «Нетрадиционные приёмы и методы художественно – эстетического развития дошкольников»

3. Семинар - практикум «Виды театрализованной деятельности»

В рамках ФГОС ДО и профессионального стандарта проблема подготовки воспитателя ДОУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобрела в настоящее время особую значимость. Поэтому систематически проводится работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Идет углубленная работа ДОУ в условиях действия профессионального стандарта. Реализуется методическое и информационное обеспечения введения профессионального стандарта в ДОУ через проведение годового семинара «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались грамотами и дипломами. За вклад в развитие дошкольного образования педагоги отмечены:

- Дипломом в номинации «Лучший по достижениям-2019»;
- Благодарственное письмо Министра образования РБ за большой вклад в обучении детей бурятскому языку;
- Диплом 2 степени в конкурсе «Эрхим хумуужуулэгшэ».

### **Вывод:**

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ показал активность в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Однако способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости педагогов в осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса ДОУ.

### **1.3.Материально-техническое обеспечение.**

МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ

выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Имеются помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и зал, зал для подвижных игр.

| объекты, подвергающие анализу | Основное предназначение                                                                                                                                     | характеристика оснащения объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здание                        |                                                                                                                                                             | Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет заведующего           | Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей                                                                                           | Компьютер, принтер, нормативно - правовая документация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Групповые комнаты             | Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей | В детском саду 2 разно возрастные группы, оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется:<br>детская мебель для практической деятельности;<br>книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, уголок природы, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, уголок сенсорики, доски магнитные;<br>музыкальный центр для CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус;<br>«Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры,<br>«Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Методический кабинет  | Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития                                                                                                            | Методический кабинет оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка. |
| Раздевальные комнаты  | Информационно – просветительская работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                         | Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Музыкальный зал       | ООД по музыкальному развитию, открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества,. | Оснащение: : музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зал для подвижных игр | Проведение утренней гимнастики, ООД, занятий физической культурой открытых просмотров, тематических досугов,                                                                                                                                                                                                                 | Имеется спортивный инвентарь, батут детский, мячи разного размера , массажные дорожки , палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, , обручи, туннель,коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, подвижных игр.                                                                                | гимнастические, гимнастическая стенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Прогулочные участки | Поведение познавательно - исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой | На территории разбиты цветники, игровое и спортивное оборудования. Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мячей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, теневые навесы |
| Пищеблок с цехами   | Для приготовления пищи                                                                                                                                                                             | Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Прачечная           | Стирка белья                                                                                                                                                                                       | Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и

способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

В 2019 году в ДОУ прошел текущий косметический ремонт всех групп. Выполнен частичный ремонт кровли. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Дополнена образовательная деятельность учебно - методическим комплексом, игровыми пособиями, развивающими играми.

#### **Вывод:**

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявление ремонтных работ на текущий год при наличии финансирования. На сегодняшний день, приоритетными задачами для улучшения условий являются: замена отопительной системы, благоустройство, озеленение территории детского сада и его фасада.

#### **1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется ГБУЗ "Петропавловская ЦРБ" в частности Оерская амбулатория, имеется договор на обслуживание воспитанников.

Педагоги организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей) и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- проветривание групп;
- одитонциды (лук, чеснок);
- вакцинация против гриппа;

Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик; хождение по «дорожкам здоровья»; бодрящей гимнастики после сна; сон без маячек; прием детей на свежем воздухе; максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий) Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий

(подвижные игры во время утреннего приема детей, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются занятиями по физической культуре. Занятия проводятся с использованием массажных ковриков, гимнастических палок, массажных мячей. Кроме того, проводится профилактическая работа с детьми по предупреждению плоскостопия и исправления осанки.

Эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников включают в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы. В детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения и праздники, круговые тренировки, «Веселые старты», олимпиады, спортивные и подвижные игры на улице.

Спортивные праздники и развлечения для родителей (старшая группа) «Папа, мама, я спортивная семья», День открытых дверей.

### **Общие родительские собрания**

«Чему научились дети в течение года?»

«Летний отдых с детьми»

«Скоро в школу» (собрание совместно с учителем школы).

«Начало учебного года»

«О здоровье ребенка – всерьез» по организации физкультурно-оздоровительной работы и формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Реализуются рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур:

- двигательно-оздоровительные режимы,
- здоровьеразвивающие технологии,

Наиболее эффективные формы работы с детьми направлены на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе. В детском саду оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- 2 прогулочных участка со спортивным оборудованием.

На участке имеется спортивная площадка, оборудованный прыжковой ямой, беговой дорожкой, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и малыми игровыми формами.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.

В 2019г. ребята впервые приняли активное участие воспитанников в ГТО;

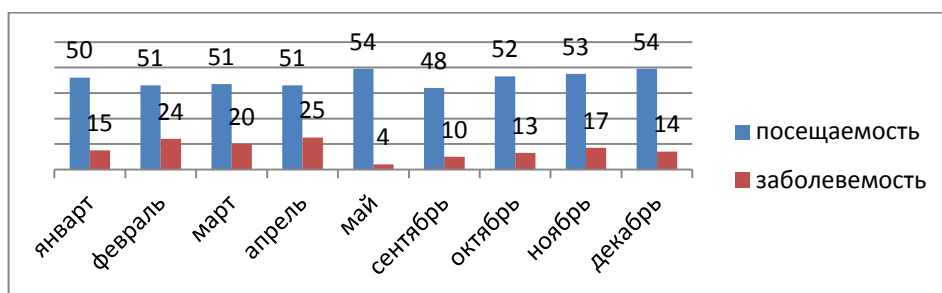
Мониторинг состояния здоровья детей проводится в плановом режиме. Проводится антропометрия. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей



осуществляется по сезонам. Ведутся листы здоровья, делается сравнительный анализ на начало и конец года. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников. Информирование родителей по вопросам здоровья проходит через информационные уголки, буклеты. Специалистами проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепления в сознании ребенка здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показателей заболеваемости детей в ДООУ свидетельствует о том, что наблюдается снижение заболеваемости детей. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Причиной заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2019 год (%)



### **Вывод:**

Средняя заболеваемость за 2019 год по ОРВИ составила - 51 случай; заболеваемость верхних дыхательных путей - 31 случай; бронхит - 9 случаев; ангина – 3 случая.

По сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась на 6 %. Отмечен подъем заболевания в ноябре и апреле, в связи с эпидемиологией и сезонными изменениями погоды. У маленьких детей проходил адаптационный период.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДООУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах. Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДООУ при помощи бытовых термометров.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

### **Вывод:**

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Перспективы:**

- 1.Продолжать организовывать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
- 2.Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 3.Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- 4.Создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

### **1.5. Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.**

В ДОУ имеются дети с нарушением речи, но нет логопеда поэтому педагоги ведут работу по развитию речи в ходе НОД, применяют приемы коррекционно-развивающей работы в игровой форме. В этом году МБДОУ детский сад №3 «Солнышко» г. Закаменска провел на базе нашего ДОУ семинар по реализации нового масштабного проекта «Детский сад-Территория Открытых возможностей» в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В 2020г. психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, медицинские работники этого ДОУ будут оказывать консультативную помощь семьям, имеющим детей по вопросам образования, развития и воспитания детей от 0 до 18, преодоление трудностей подросткового возраста, вопросы защиты прав детей.

### **1.6. Анализ учебно - методическое и информационного обеспечения.**

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Имеется полный комплект УМК к программе.

| Образовательная область                                     | Программ<br>ы                                                                          | Дополнительные<br>Программы,<br>Методическое оснащение                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие<br>(физическая культура,<br>валеология) | примерная основная<br>общеобразовательна<br>я программой<br>дошкольного<br>образования | Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с<br>детьми<br>3-7 лет»<br>М.М. Борисова. Малоподвижные игры и<br>игровые упражнения с детьми 3-7 лет |
| Социально-<br>коммуникативное<br>развитие (игра, труд,      |                                                                                        | Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с<br>правилами дорожного движения.<br>Методическое пособие: Губанова Н,Ф.                                |

|                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание)                                                                       |  | «Развитие игровой деятельности»<br>Методическое пособие Л.В. Куцаковой<br>«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Познавательное развитие (конструирование, ФЭМП, сенсорика, ребёнок и окружающий мир, патриотическое воспитание)                    |  | Методические пособия:<br>Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»<br>О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»<br>Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»                                                                                                                                                   |
| Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота)                                                        |  | Методическое пособие А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»<br>Методическое пособие Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте»<br>Методическое пособие Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».                                                                                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация) |  | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой<br>Программа «Умелые ручки» И.А. Лыковой<br>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»<br>О.А. Соломенникова «Радость творчества»<br>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» |

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить оптимальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

| Укомплектованность учебно-методическими пособиями |                            |                 |                                  |                                    |                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Наличие методической литературы                   | Наличие детской литературы | Наличие игрушек | Наличие спортивного оборудования | Наличие оргтехники                 | Дидактические пособия |
| 90%                                               | 80%                        | 90%             | 80%                              | 50%<br>1- компьютер<br>2- ноутбука | 90 %                  |

|  |  |  |  |                                                                              |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 2- принтера<br>1 - мультимедийное<br>оборудование<br>1 –музыкальный<br>центр |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 2 педагогических работника владеют на достаточном уровне информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

ИКТ обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей: мультимедийные презентации, видео- и фотоматериалы с элементами анимации, диагностические материалы и др.

В ДОУ создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

ДОУ работает в АИС «Электронный детский сад "

Осуществляется информирование всех участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам функционирования ДОУ на информационном сайте МБДОУ.

#### **Вывод:**

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ при введении ФГОС ДО.

В методическом кабинете создана база инструктивно-методического материала, основанная на принципах доступности, системности. Программно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям. Для осуществления качественной работы педагогов в достаточном количестве имеется методическая литература в соответствии заявленной Программой, раздаточный и демонстрационный материал.

Однако: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об её эффективности.

### **1.7.Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД) При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Для составления программы приобретена методическая литература и осуществляется подписка электронных журналов «Старший воспитатель» и «Руководитель дошкольного учреждения». Образовательная программа была составлена в строгом соответствии с разделом II ФГОС «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках тематической недели и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах разработаны разные формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование; планирование по индивидуальной работе с детьми, пропустившими ООД по разным причинам (болезнь, отпуск и др.)

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Комплексно-тематическое планирование включает темы по реализации национально-регионального компонента на развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В него входит знакомство детей с бурятскими сказками, ознакомлением с окружающим миром. Национально-региональный компонент прослеживается во всех образовательных областях, организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение

детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством, народные праздники, в совместной деятельности взрослого и ребенка .

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

В учебном году были реализованы такие проекты: Проект «Моя родословная» (февраль), экологический проект «Тайна маленькой батарейки» (апрель), «Игрушки» (ноябрь).

В рамках методической недели «Здоровый образ жизни» педагоги показывали открытые занятия с детьми, демонстрируя опыт применения педагогических технологий по физическому развитию, открытый просмотр проведения прогулок.

Создание творческой атмосферы способствует проведение праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок.

Театральное представление по сказке «Крылатый мохнатый да масленый»

Календарные, тематические праздники (8 марта, Новый год, 23 февраля)

Фотовыставка «Моя мамочка»

#### **Вывод :**

Таким образом, в МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### **1.8. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся.**

#### **Творческие достижения детей**

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников ДОУ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: муниципальном, республиканском, всероссийском.

|  | Ф.И.О.                                                     | темы                               | Уровень  | Результат |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------|
|  | 1.Лубсанова А.                                             | «Музыкальный колокольчик»          | районный | 1 место   |
|  | 2.Лубсанова А.и Сансуева А                                 | олимпиада «Успешный дошкольник»    | районный | участие   |
|  | 3.Сансуева А<br>Лубсанова А<br>Цыбикжапов С<br>Дуанбаева А | «В ритме танца»                    | районный | 3 место   |
|  | 4.Сансуева А<br>Доржиева СТ<br>Дармаева Д                  | ГТО «В первый класс со знаком ГТО» | районный | участие   |

|                                |                                                       |                                 |                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 5. Лубсанова А.<br>Сансуев Э.  | Конкурс творческих работ «Весна Победы- весна жизни»- | Всероссийский интернет- конкурс | 2 место<br>2 место |
| 6. Хороших К.                  | Конкурс рисунков «Космос»                             | Всероссийский интернет- конкурс | 3 место            |
| 7. Хороших К.<br>Цыбикжапова С | Конкурс чтецов «Салют, Победа!»                       | Всероссийский интернет- конкурс | 1 место<br>2 место |

### **Вывод:**

Годовой план реализован в полном объеме, положительные результаты отмечены в разработке и внедрении педагогических проектов, участии в смотрах-конкурсах различного уровня по приоритетным направлениям работы ДОУ, позволяющие говорить о росте активности и творческом потенциале педагогов и воспитанников. Это позитивно сказывается на качестве образования в ДОУ, делает его конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

### **1.9. Содержание и качество подготовки выпускников.**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Основная задача мониторинга в ДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные игровые ситуации, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада выявило, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В ходе мониторинга было обследовано 42 воспитанника. (95 %)

#### **Аналитическая справка по итогам диагностики**

#### **МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» за 2019г.**

Образовательная область. «Социально- коммуникативное развитие»

| <b>Группа</b> | <b>сентябрь</b> | <b>май</b> |
|---------------|-----------------|------------|
| Старшая       | 70 %            | 88%        |
| Младшая       | 48,1%           | 65,7%      |
| Итого         | 59%             | 76,8%      |

Образовательная область «Познавательное развитие»

| <b>Группа</b> | <b>сентябрь</b> | <b>май</b> |
|---------------|-----------------|------------|
| Старшая       | 60%             | 74%        |
| Младшая       | 47,9%           | 64,8%      |
| Итого         | 53,9%           | 69,4%      |

Образовательная область «Речевое развитие»

| <b>Группа</b> | <b>сентябрь</b> | <b>май</b> |
|---------------|-----------------|------------|
| Старшая       | 60,5%           | 78%        |
| Младшая       | 42,7%           | 60,9%      |
| Итого         | 51,6%           | 69,4%      |

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| <b>Группа</b> | <b>сентябрь</b> | <b>май</b> |
|---------------|-----------------|------------|
| Старшая       | 70%             | 88%        |



|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| Младшая | 46,1% | 65,7% |
| Итого   | 58%   | 76%   |

#### Образовательная область «Физическое развитие»

| Группа  | сентябрь | май   |
|---------|----------|-------|
| Старшая | 55,2%    | 70,2% |
| Младшая | 45,8%    | 68,1  |
| Итого   | 50,5%    | 69,15 |

Все группы по всем показателям имеют хорошие результаты. Уровень овладения детьми необходимых знаний, умений и навыков по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Наиболее высокие результаты показали дети в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Постоянно посещающие детский сад дети успешно осваивают программу и показывают хорошие результаты при диагностике.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Причинами низких показателей являются индивидуальные особенности детей, слабая посещаемость, частые пропуски, нарушение речевых функций у детей.

Анализ результатов мониторинга детей старшей группы показал, что в целом данная группа по всем показателям имеет хорошие результаты. Уровень овладения детьми необходимых знаний, умений и навыков по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показал, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети старшей группы умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для совместных игр, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п.

Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялся во всех видах деятельности под руководством воспитателей.

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

В старшей группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В учебной зоне собран материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Деревья, кустарники, ягоды», «Безопасность на дорогах»,

«Этикет» и др. подобрана художественная литература по темам, сборники стихов и рассказов, дидактические игры, альбом «Бурятское народное творчество», «Бурятские народные подвижные игры», сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, фломастеров, восковых мелков, цветной бумаги и картона, кисточки разных размеров, палитры, доски для лепки, пластилин, стеки. Имеются ножницы и клей разной фактуры.

В учебном году дети посещали школьную библиотеку и музей, школу. Подобные мероприятия производят на детей неизгладимое впечатление и резко повышают школьную мотивацию.

### **Вывод:**

Результаты итоговых занятий, итоги комплексной проверки в конце учебного года, диагностики детей выпускаемых в школу показывают – оценка готовности – удовлетворительная. Отличается высокий интерес к занятиям, расширению представлений. У 100 % воспитанников сформирована внутренняя позиция школьника. Все выпускники пошли в 1 класс МБОУ Оерская СОШ.

## **2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.**

### **2.1. Система и структура управления организацией:**

Управление МБДОУ Оерский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, родительский комитет. Порядок выбора в органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В управление включены все участники образовательного процесса:

- родители (законные представители), общественность, педагоги.

| Органы управления, действующие в ДОУ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий:<br>Доржиева Ц-Х.С.         | -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;<br>-осуществляет общее руководство ДОУ;<br>-обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.                                                                                                                                 |
| Педагогический совет                   | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса; |
| Общее собрание<br>трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового                                                                                                                                                                                                      |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-вносить предложения по совершенствованию работы ДООУ и развитию материальной базы.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий Совет    | Рассматривает вопросы:<br><br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Родительский комитет | Выражает свое мнение по вопросам управления ДООУ:<br>-при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);<br>-взаимодействует с заведующим, коллегиальными органами управления ДООУ по вопросам, относящимся к компетенции Совета;<br>-принимает участие в заседаниях этих органов,<br>-содействует ДООУ по вопросам совершенствования условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников. |

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДООУ

## **2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДООУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции

педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

### **2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями (законными представителями) начинается после изучения контингента родителей. Сначала родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно развивающей средой, затем знакомятся с нормативными документами ДОУ. Оформляется Договор между ДОУ и родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте.

В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

Смотр – конкурс семейных рисунков и поделок по теме «Космос»

Конкурс «Поделки из овощей», «Зимняя сказка». Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа ДОУ представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2019 год. Анкетирование родителей в конце года с целью **изучения** удовлетворенности родителей работой ДОУ и его педагогическим коллективом показало:

Анализ анкетирования  
по изучению уровня удовлетворенности качеством предоставления  
услуг дошкольного образования,

По итогам года среди родителей проведено анкетирование «Деятельность ДОУ за 2019 учебный год», в котором приняло участие 23 родителя (законных представителей).

В результате анализа анкет, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 89%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 90 %.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 98%.

Педагоги используют устные консультации, информационные стенды для получения родителями информации о достижениях своих детей.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 79 %.

98 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

92% родителей удовлетворены деятельностью персонала детского сада.

99 % родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

### **Вывод:**

Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- педагоги учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в благоустройстве участков, в совместных творческих выставках, оформлении групп ДОУ)

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте

## **III. Результаты анализа деятельности ДОУ.**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

**II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 52 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 52 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 14 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 38 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 52 чел./100 %     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/ 0 %    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/ 0 %    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 %    |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0 % |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 8,6 д/дней     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           |                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 1 (50 %)       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1 (50 %)       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 1 (50 %)       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1 (50 %)       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 (0 %/)       |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 (0 %/)       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1(50%)         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 0(0 %/)        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0(0 %/)        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 0(0 %/)        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3(100%)                |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 1(33%)                 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек /26 человек/ |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 7,2 кв.м.              |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108 кв.м.              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.